

Programma di Spagnolo svolto nella classe 3G

Anno Accademico 2009/2010

Insegnante: Daria Faggi

Libri di testo:

C. Pollettini, J. Pérez Navarro, *Adelante, curso de español para italianos* vol.2, Zanichelli, Bologna, 2008.

M. V. Calvi, N. Provoste, *Amigos de los negocios*, Zanichelli, Bologna, 2005.

E. Pazzi, *Pasen y vean*, Zanichelli, Bologna, 2008.

Contenuti:

Unidad 1- Funzioni linguistiche: fare complimenti e riceverli; esprimere un passato molto recente; parlare al telefono; fare gli auguri. **Strutture grammaticali:** ripasso del presente dell'indicativo, forme regolari e irregolari; contrasto *ser/ estar*; perifrasi *acabar de* + infinito **Lessico:** cinema e teatro; telefono e cellulare. **Cultura:** il cinema spagnolo famoso nel mondo; il mito di Don Juan.

Unidad 2- Funzioni linguistiche: esprimere sorpresa e indifferenza; condividere tristezza o allegria di fronte ad una notizia; esprimere ripetizione di un'azione; prenotare una camera d'hotel; parlare del passato; parlare di cambiamenti e trasformazioni. **Strutture grammaticali:** ripasso dei tempi del passato; contrasto fra passato prossimo e remoto; perifrasi *volver a* + infinito; verbi di cambiamento. **Lessico:** l'hotel. **Cultura:** Al-Andalùs; Siviglia; cenni alla Guerra Civile e alla dittatura di Franco.

Unidad 3- Funzioni linguistiche: parlare del futuro; esprimere dubbi e perplessità; comprare un biglietto; parlare della famiglia; esprimere speranza; **Strutture grammaticali:** ripasso del futuro; il presente del congiuntivo; aggettivi e pronomi indefiniti: *alguien/ nadie, alguno/ninguno, algo/nada*; le subordinate temporali; *cuando, en/ para, dentro de, cuando/ en cuanto*. **Lessico:** i connettori temporali; i segni zodiacali; la stazione dei treni; l'aeroporto. **Cultura:** il treno in America Latina; l'InterRail.

Unidad 4- Funzioni linguistiche: chiedere e dare consigli; esprimere finalità; scrivere una lettera che accompagna il curriculum; dare ordini; proibire e vietare; redigere il curriculum; esprimere la quantità di tempo trascorso. **Strutture grammaticali:** imperativo di cortesia; imperativo negativo; *tener que* + infinito; *desde, hace, hace que, desde hace, llevar* + quantità di tempo + gerundio; aggettivi e pronomi indefiniti: *todo, tanto, bastante, los/ las*

demás, cualquiera. **Lessico**: le professioni; il mondo del lavoro. **Cultura**: la corrida.
Commercio: l'azienda; le aziende spagnole famose nel mondo.

Unidad 5- **Funzioni linguistiche**: esprimere probabilità e approssimazione; consigliare e suggerire; esprimere opinioni; esprimere preferenza e giustificarla. **Strutture grammaticali**: verbi di percezione fisica e comunicazione: con indicativo e congiuntivo. **Lessico**: il lessico dell'amore e il linguaggio dei fiori. **Cultura**: uno sguardo sui principali poeti d'amore di lingua spagnola: Salinas e "La voz a ti debida".
Commercio: la carta commerciale.

Attività consigliata per il periodo estivo:

Si consiglia il ripasso dei contenuti affrontati durante l'anno sia sul libro di testo sia sugli altri libri in adozione. Si invitano inoltre gli studenti alla lettura del libro: *Pablo Picasso* di Susana Orozco González, edizioni Hoepli, (ISBN 9788820343262): si tratta di una narrazione avvincente creata appositamente per lettori di questa età e di questo livello di conoscenza della lingua; le attività didattiche presenti alla fine di ogni capitolo sono di varia tipologia: esercizi di comprensione, di grammatica, di lessico e di comunicazione.

Borgo San Lorenzo, 12/06/2010

l'insegnante

gli studenti