

Programma di Spagnolo svolto nella classe 2 commerciale 1

Anno Accademico 2009/2010

Insegnante: Daria Faggi

Libri di testo:

C. Pollettini, J. Pérez Navarro, *Contacto, curso de español para italianos* vol.1, Zanichelli, Bologna, 2003.

Grammatica di riferimento: AA.VV. *Gramática básica del estudiante de español*, Difusión, Barcellona, 2005.

Contenuti:

Unidad 1- Funzioni linguistiche: invitare, proporre; accettare o rifiutare un invito; chiedere scusa, giustificarsi; fare piani; rispondere al telefono e sostenere una conversazione telefonica; esprimere obbligo e necessità. **Strutture grammaticali:** perifrasi con l'infinito: *ir a, estar a punto de, acabar de, volver a, tener que*; contrasto tra i verbi: *traer/ llevar, pedir/ preguntar, quedar/ quedarse*; differenza fra *así* e *tan*. **Lessico:** il telefono; i luoghi delle attività dell'ozio e del tempo libero. **Cultura:** i giovani spagnoli e il loro fine settimana.

Unidad 2- Funzioni linguistiche: informare dell'esistenza e dell'ubicazione di luoghi; dare e ricevere informazioni su luoghi ed edifici; esprimere la distanza; dare ordini, permessi e istruzioni. **Strutture grammaticali:** imperativo affermativo di 2^a pers. sing. e plur.; l'imperativo con i pronomi. **Lessico:** i negozi e gli stabilimenti; i luoghi pubblici; la città. **Cultura:** le città di Salamanca, Madrid e Barcellona.

Unidad 3- Funzioni linguistiche: descrivere la casa e le stanze che la compongono; esprimere i propri gusti; esprimere accordo o disaccordo; parlare di azioni passate ma recenti. **Strutture grammaticali:** il passato prossimo dell'indicativo; i participi passati irregolari; principali usi di *por* e *para*.; *también* e *tampoco*. **Lessico:** le parti della casa; i mobili della casa. **Cultura:** le abitazioni tipiche spagnole.

Unidad 4- Funzioni linguistiche: descrivere luoghi, cose e persone nel passato; parlare di azioni abituali nel passato; esprimere cambiamenti verificatisi nel tempo; fare comparazioni. **Strutture grammaticali:** l'imperfetto dell'indicativo; il trapassato prossimo; i comparativi e i superlativi. **Lessico:** l'ambiente, il consumo, l'ecologia. **Cultura:** i parchi nazionali spagnoli.

Unidad 5- Funzioni linguistiche: parlare di fatti passati; situare i fatti nel passato; organizzare un racconto. **Strutture grammaticali:** il passato remoto regolare e irregolare. **Lessico:** il tempo atmosferico; i marcatori temporali del passato. **Cultura:** il clima della Spagna.

Attività consigliata per il periodo estivo:

Si consiglia il ripasso dei contenuti affrontati durante l'anno sia sul libro di testo sia sulla grammatica di riferimento. Si invitano inoltre gli studenti alla lettura del libro: *Generación Y* di Susana Orozco González, edizioni Hoepli, (ISBN 9788820343255): si tratta di una narrazione avvincente creata appositamente per lettori di questa età e di questo livello di conoscenza della lingua; le attività didattiche presenti alla fine di ogni capitolo sono di varia tipologia: esercizi di comprensione, di grammatica, di lessico e di comunicazione.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2010

l'insegnante

gli studenti